



## Fairfield-Suisun Unified School District

2490 Hilborn Road • Fairfield, California 94534 • Telephone (707) 399-5051  
FAX: (707) 399-5152 • [www.fsusd.k12.ca.us](http://www.fsusd.k12.ca.us)

September 28, 2007

### Governing Board

Gary Falati  
Board President

Anne M. Griffin  
Vice President

Kathy Marianno  
Clerk

Dave Gaut  
Ivan Meadows, M.D.  
Pat Shamansky  
Charles B. Wood

### Interim Superintendent

Steve A. Goldstone,  
Ed.D.

Dear Parents/Guardians of Students in the Fairfield-Suisun Unified School District:

The No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001 requires all states to create their own high academic standards for what a child should know and be able to do for all grades in English-language arts and mathematics. Every school must improve its instructional program each year until all students meet these standards. This yearly improvement in school performance, which includes the academic standards and other components, is called Adequate Yearly Progress (AYP).

NCLB also requires the California Department of Education to annually review the performance of each Local Education Agency (LEA). An LEA can be a school district or county office of education. An LEA that receives funds under NCLB, Title I, Part A is identified as a Program Improvement district if they do not meet AYP criteria for two consecutive years within specific areas, focused primarily on academic achievement in English-language arts and mathematics.

NCLB requires the California Department of Education to inform parents/guardians of students about LEA performance. **The Fairfield-Suisun Unified School District has been identified as a Program Improvement District.** Our district met 44 of 46 AYP criteria as noted in the enclosed Adequate Yearly Progress Report. The two (2) student subgroups that did not meet the AYP criteria in one subject area (English Language Arts) are English Learners and Students with Disabilities. All student groups in the district met the AYP criteria for mathematics. Additional information is available at [www.cde.ca.gov](http://www.cde.ca.gov).

As a Program Improvement district we must:

- Revise our LEA Plan. We must consult with parents and school staff when revising this Plan, which explains how we will use Title I and other funds to improve student achievement.
- Reserve at least ten percent of our annual Title I allocation to provide professional development for teachers and administrators.
- Continue to provide assistance to Title I funded schools identified for Program Improvement.

### **How can parents help their school and district improve?**

Here are some suggestions to help you work with your school and district to support improvements:

- Talk with school and district staff about the LEA Plan and the district-wide initiatives that are designed to help students meet the state standards in English language arts and mathematics.
- Participate in upcoming parent involvement institutes (dates will be forthcoming) that will be sponsored by the district in collaboration with the Solano County Office of Education.
- Visit your child's school. You also may participate in voluntary activities to assist your school. Get involved in your School Site Council.
- Learn more about the new NCLB requirements. Additional information and resources are available at the following Web sites:
  - The California Department of Education  
<http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp> and  
<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp>
  - The U.S. Department of Education  
<http://www.ed.gov> and <http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml>

The district is committed to improving academic achievement for all students. To achieve this goal, we are focusing on collaboration with teachers, other school staff, parents and administrators through Professional Learning Communities. In addition, we are emphasizing the use of Direct Instruction for our struggling learners. We will be looking for your best ideas and support as we work together as a collegial team dedicated to meeting the needs of every student in the district. We are depending on your support and involvement in these efforts.

Sincerely,

Steve A. Goldstone, Ed.D.  
Superintendent

*"Our Mission is to Provide a Quality Educational System that Assures Opportunities for Every Student to Learn and Meet the Challenges of the Future"*



# Fairfield-Suisun Unified School District

2490 Hilborn Road • Fairfield, California 94534 • Telephone (707) 399-5051  
FAX: (707) 399-5152 • [www.fsusd.k12.ca.us](http://www.fsusd.k12.ca.us)

28 de Septiembre del 2007

Estimados padres(tutores) del Distrito Escolar Unificado Fairfield-Suisun:

La Ley "Ningún Niño Rezagado" (No Child Left Behind Act –NCLB-, por sus siglas en inglés) del año 2001, exige que todos los estados desarrollen sus propios estándares académicos sobre lo que cada niño debe saber y ser capaz de hacer en cada grado en las materias de Lengua y Literatura en inglés y Matemáticas. Cada escuela debe mejorar la enseñanza cada año buscando que todos los estudiantes alcancen estos estándares. Esta mejora anual del desempeño escolar, que incluye los estándares académicos y otros componentes, se denomina Progreso Anual Adecuado (Adequate Yearly Progress –AYP-, por sus siglas en inglés).

La Ley NCLB también exige que el Departamento de Educación de California evalúe anualmente el desempeño de cada institución educativa (LEA, por sus siglas en inglés). Una LEA puede ser un distrito escolar ó una oficina de educación del condado. Una LEA que reciba dinero del Título I, Parte A, es considerada una LEA que requiere un Programa de Mejoramiento Académico (PI, por sus siglas en inglés) cuando no alcance las metas del AYP durante dos años consecutivos en áreas específicas, concentrándose principalmente en los logros académicos en las materias de Lengua y Literatura en inglés y Matemáticas.

La Ley NCLB exige al Departamento de Educación de California informar a padres(tutores) sobre el desempeño de la LEA. **El distrito escolar de Fairfield-Suisun ha sido designado como una LEA que requiere un programa de mejoramiento académico (PI).** Nuestro distrito logró 44 de 46 metas según el reporte de AYP incluido con esta notificación. Los dos subgrupos de estudiantes que no lograron las metas de AYP en una materia (lengua y literatura en inglés) son los Estudiantes de Inglés y los Estudiantes de Educación Especial. Todos los subgrupos de estudiantes en el distrito lograron las metas de AYP en Matemática. Para información adicional vaya a [www.cde.ca.gov](http://www.cde.ca.gov).

Por ser una LEA que requiere mejoramiento de programa, el distrito debe:

- Ajustar nuestro plan de la LEA. Debemos consultar con los padres y el personal escolar durante la revisión del Plan, buscando detallar como serán usados los fondos del Título I y otros dineros para mejorar los logros estudiantiles.
- Dedicar al menos el diez por ciento de los fondos adjudicados anualmente del Título I para ofrecer servicios de desarrollo profesional a maestros y administradores.
- Continuar ofreciendo asistencia a las escuelas financiadas con dinero del Título I y actualmente en Programa de Mejoramiento Académico (escuelas PI).

## ¿Cómo pueden los padres ayudar en la mejora de su escuela y el distrito?

Aquí hay algunas sugerencias para ayudarlo a trabajar con su escuela y la LEA para apoyar el proceso de mejoramiento:

- Hable con el personal de la LEA sobre el Plan de la LEA y las Iniciativas Distritales diseñadas para ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares estatales en Lengua y Literatura en inglés y Matemáticas.
- Participe en Talleres de Involucramiento para Padres (fechas se anunciarán) patrocinados por el distrito en colaboración con la Oficina Educativa del Condado de Solano.
- Visite la escuela de su hijo. También puede participar en actividades voluntarias para asistir en la escuela. Involúcrese en el Consejo de La Escuela (School Site Council).
- Aprenda más sobre los nuevos requisitos de la ley NCLB. Para información y recursos adicionales visite los siguientes sitios Web:

El Departamento de Educación de California (The California Department of Education)  
<http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp> y [www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp)

El Departamento de Educación de los Estados Unidos (The U.S. Department of Education)  
<http://www.ed.gov> y <http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml>

Estamos dedicados al mejoramiento académico de todos los estudiantes. Para ello, continuaremos promoviendo la colaboración entre maestros, padres, otro personal y administradores a través de Comunidades Profesionales de Aprendizaje. Además, enfatizamos el uso de la Instrucción Directa para estudiantes rezagados. Necesitamos sus ideas y apoyo para trabajar juntos como equipo coegial (deportivo) entregado a satisfacer las necesidades de cada estudiante. Dependemos de su apoyo e involucramiento en este esfuerzo.

Atentamente,

  
Steve Goldstone, Ed.D  
Superintendente

*"Our Mission is to Provide a Quality Educational System that Assures Opportunities  
for Every Student to Learn and Meet the Challenges of the Future"*

[DataQuest home](#) > [AYP home](#) > [Reports](#) > [Select District](#) > [District Reports](#) > [Current Page](#)

**2006-07 Accountability Progress Reporting (APR)**



**Local Educational Agency (LEA) Overview**  
**2007 Adequate Yearly Progress (AYP) Report**

California Department of Education  
 Policy and Evaluation Division  
 8/31/2007

LEA: Fairfield-Suisun Unified  
 LEA Type: Unified  
 County: Solano  
 CD Code: 48-70540

2007 AYP and PI Links:

LEA Chart
LEA Report
LEA PI Status and Grade Spans
LEA List of Schools
County List of Schools

(An LEA is a school district or county office of education.)

2006-07 APR		2006-07 State API				2007 Federal AYP and PI		
Summary	Glossary	2006 Base	Guide	2007 Growth	Guide	AYP	PI	Guide

**Federal Accountability: Adequate Yearly Progress (AYP)**

Made AYP: No  
 Met 44 of 46 AYP Criteria

Met AYP Criteria:	English-Language Arts	Mathematics
Participation Rate	Yes	Yes
Percent Proficient	No	Yes
Academic Performance Index (API)		
- Additional Indicator for AYP		Yes
Graduation Rate		Yes

**Met 2007 AYP Criteria**

GROUPS	Participation Rate		Percent Proficient	
	English-Language Arts	Mathematics	English-Language Arts	Mathematics
<b>LEA-wide</b>	Yes	Yes	Yes	Yes
African American or Black (not of Hispanic origin)	Yes	Yes	Yes	Yes
American Indian or Alaska Native	Yes	Yes	Yes	Yes
Asian	Yes	Yes	Yes	Yes
Filipino	Yes	Yes	Yes	Yes
Hispanic or Latino	Yes	Yes	Yes	Yes
Pacific Islander	Yes	Yes	Yes	Yes
White (not of Hispanic origin)	Yes	Yes	Yes	Yes
Socioeconomically Disadvantaged	Yes	Yes	Yes	Yes
English Learners	Yes	Yes	No	Yes
Students with Disabilities	Yes	Yes	No	Yes